



# Zwaarder en lichter

*Heavier and lighter*

*Schwerer und leichter*

*Plus lourd et plus léger*

523.241



# Zwaarder en lichter

## Leerdoelen

- ervaring opdoen met het vergelijken en ordenen van objecten qua gewicht
- ervaring opdoen met begrippen als zwaar, licht, zwaarder, lichter, zwaarste, lichtste
- eerste bewustwording dat gewicht niet altijd samenhangt met de grootte van het object

## Inhoud

- 5 opdrachtkaarten
- 3 kaarten met 10 lege vakjes voor het vergelijken van 2 objecten in gewicht
- 2 kaarten met 15 lege vakjes voor het vergelijken van 3 objecten in gewicht
- 60 beeldkaartjes
- serie 1 duo's: dieren 10 kaartjes
- serie 2 duo's: voorwerpen 10 kaartjes
- serie 3 duo's: etenswaren 10 kaartjes
- serie 4 trio's: voorwerpen 15 kaartjes
- serie 5 trio's: voertuigen 15 kaartjes

## Opbouw van het spel

Het kind legt een eerste opdrachtkaart (met 2 rijen) voor zich neer en pakt de bijbehorende beeldkaartjes (aangegeven door kleine veertjes in de rechterbovenhoek).

Vervolgens pakt het kind de 2 kaartjes met dezelfde gekleurde rand en denkt er over na welk van de 2 getoonde objecten lichter is en welke zwaarder. Hierna legt het de kaartjes naast elkaar op de opdrachtstrook op de juiste kleur. De lichtste onder het kleine gewichtje en de zwaarste onder het grote gewicht.

Als de 3 series met het vergelijken met 2 objecten afgerond zijn, gaat het kind de 2 opdrachtstroken met het vergelijken van de 3 objecten doen.

Nu komen de 3 kaartjes per kleur op volgorde van licht naar zwaar te liggen. De lichtste onder het kleinste gewichtje, de volgende in het midden en de zwaarste onder het grootste gewichtje.

Ter controle draait het kind alle kaartjes om en ziet op de achterkant een afbeelding staan. Als de afbeelding klopt is het goed gedaan, als de afbeelding onderbroken is, is er een vergissing gemaakt.

## Extra

Ter aanvulling is het leuk om kinderen voorwerpen uit de klas qua gewicht met elkaar te laten vergelijken en die dan naast elkaar te leggen, van licht naar zwaar. Dit kunnen 2 voorwerpen per keer zijn, maar ook een reeks voorwerpen is mogelijk. Het wegen met de handen, maar ook wegen op een weegschaal kan dan geoefend worden.





## Heavier and lighter

### Learning objectives

- gathering experience comparing and sorting objects by weight
- gathering experience with terms such as heavy, light, heavier, lighter, heaviest, lightest
- first realisation that weight does not always correspond to the size of an object

### Contents

- 5 task cards
- 3 cards with 10 empty boxes for comparing 2 objects by weight
- 2 cards with 15 empty boxes for comparing 3 objects by weight
- 60 picture cards
- series 1 twos: animals, 10 cards
- series 2 twos: objects, 10 cards
- series 3 twos: food, 10 cards
- series 4 threes: objects, 15 cards
- series 5 threes: vehicles, 15 cards

### Structure of the game

The child places an initial task card (with 2 rows) in front of him or her and picks up the accompanying picture cards (indicated by little feathers in the upper right corner).

The child then takes 2 cards with the same coloured edge and thinks about which of the 2 objects shown is lighter and which is heavier. He or she then lays the cards down side by side on the task strip, placing them on the correct colour. The lightest under the small weight and the heaviest under the big weight.

Once the 3 series with the 2-object comparisons have been completed, the child moves on to the 2 task strips for 3-object comparison.

Now 3 cards are to be placed in order from light to heavy. The lightest under the smallest weight, the heavier in the middle and the heaviest under the biggest weight.

To check whether it has been done correctly, the child turns all the cards over to see the picture on the back. If the picture looks right then the child has done it correctly; if the picture is interrupted that means there is a mistake.

### Extra

As a supplement, it's nice to let children compare the weight of objects from the classroom and to then place these side by side, arranged from light to heavy. They can use two objects per comparison, though a series of objects is also possible. This way they can practise weighing with their hands, as well as weighing on a scale.



## Schwerer und leichter

### Lernziele

- Erfahrung mit dem Vergleichen und Ordnen von Objekten in Bezug auf deren Gewicht
- Erfahrung mit Begriffen wie „schwer“ und „leicht“, „schwerer“ und „leichter“ sowie „am leichtesten“ und „am schwersten“
- erstes Bewusstsein dahingehend, dass das Gewicht nicht immer mit der Größe des Objekts zusammenhängt

### Inhoud

- 5 Aufgabenkarten
- 3 Karten mit 10 leeren Feldern für den Gewichtsvergleich zwischen 2 Objekten
- 2 Karten mit 15 leeren Feldern für den Gewichtsvergleich zwischen 3 Objekten
- 60 Bildkarten
- Durchgang 1 Duos: Tiere - 10 Karten
- Durchgang 2 Duos: Gegenstände - 10 Karten
- Durchgang 3 Duos: Lebensmittel - 10 Karten
- Durchgang 4 Trios: Gegenstände - 15 Karten
- Durchgang 5 Trios: Fahrzeuge - 15 Karten

### Aufbau des Spiels

Das Kind legt eine erste Aufgabenkarte (mit 2 Reihen) vor sich hin und nimmt sich die zugehörigen Bildkarten (angezeigt durch kleine Federn in der Ecke rechts oben).

Anschließend nimmt sich das Kind die 2 Karten mit den gleichfarbigen Rändern und überlegt, welches der 2 gezeigten Objekte leichter und welches schwerer ist. Danach legt es die Karten nebeneinander auf den Aufgabenstreifen auf die richtige Farbe, und zwar das leichtere Objekt unter das kleine Gewicht und das schwerere unter das große Gewicht.

Wenn die 3 Durchgänge mit dem Vergleich zwischen 2 Objekten abgeschlossen sind, wird das Kind die 2 Aufgabenstreifen mit dem Vergleich zwischen den 3 Objekten durchlaufen.

Nun werden die 3 Karten je Farbe in der Reihenfolge von leicht zu schwer gelegt. Das leichteste Objekt unter das kleinste Gewicht, das nächstschwerere in die Mitte und das schwerste unter das größte Gewicht.

Zur Kontrolle dreht das Kind alle Karten um und sieht auf der Rückseite ein Bild. Wenn das Bild korrekt ist, stimmt alles. Wenn das Bild unterbrochen ist, liegt ein Fehler vor.

### Extra

Zur Ergänzung ist es toll, wenn Kinder Gegenstände aus der Klasse in Bezug auf ihr Gewicht miteinander vergleichen und diese dann – geordnet von leicht zu schwer – nebeneinander legen. Dies können 2 Gegenstände, aber auch mehr Gegenstände pro Durchgang sein. Das Abwiegen mit den Händen, aber auch das Abwiegen mit einer Waage kann damit gut geübt werden.

## ■ ■ Plus lourd et plus léger

### Objectifs d'apprentissage

- apprendre à comparer et à classer des objets en fonction de leur poids
- se familiariser avec les notions de lourd, léger, plus lourd, plus léger, le plus lourd, le plus léger
- prendre conscience que le poids ne dépend pas toujours de la taille de l'objet

### Contenu

- 5 cartes d'instructions
- 3 cartes avec 10 cases vides pour la comparaison du poids de 2 objets
- 2 cartes avec 15 cases vides pour la comparaison du poids de 3 objets
- 60 cartes d'images
- série 1 duos : 10 cartes d'animaux
- série 2 duos : 10 cartes d'objets
- série 3 duos : 10 cartes d'aliments
- série 4 trios : 15 cartes d'objets
- série 5 trios : 15 cartes de véhicules



### Mise en place du jeu

L'enfant pose une première carte d'instructions (avec 2 colonnes) devant lui et prend les cartes d'images correspondantes (indiquées par de petites plumes dans le coin supérieur droit).

L'enfant prend ensuite les 2 cartes dont le bord est de la même couleur et devine lequel des 2 objets illustrés est le plus lourd et lequel est le plus léger. Ensuite, il pose les cartes l'une à côté de l'autre sur la carte d'instructions, sur la bonne couleur. Le plus léger sous le petit poids et le plus lourd sous le gros poids. Lorsque les 3 séries de comparaison entre 2 objets sont terminées, l'enfant prend les 2 planches d'instructions pour comparer 3 objets.

Il doit maintenant réorganiser les 3 cartes de la même couleur du plus léger au plus lourd. Le plus léger sous le plus petit poids, le suivant au milieu et le plus lourd sous le plus gros poids.

Pour vérifier, l'enfant retourne toutes les cartes et y découvre une image. Si l'image correspond, il a vu juste ; si l'image ne correspond pas, il s'est trompé.

### Extra

Pour poursuivre le jeu, il peut être amusant de demander aux enfants de comparer le poids de plusieurs objets de la classe et de les organiser du plus léger au plus lourd. Vous pouvez procéder avec 2 objets à la fois, mais aussi avec toute une série d'objets. Les enfants peuvent alors essayer de les peser avec leurs mains ou avec une balance.

